

**PROGETTAZIONE ANNUALE - Religione****CLASSE QUARTA**

Competenze attese al termine della Classe quarta

Conosciamo innanzitutto che in tutte le culture ci sono i “racconti dell’inizio”, modi che i popoli hanno trovato per cercare di comprendere e dare senso alla realtà. Riprendiamo poi il tema della prima alleanza parlando delle figure dei profeti per arrivare a Gesù che la compie e la rende definitiva per tutti gli uomini. Scopriremo la sua figura, le sue parole e gesti e l’ambiente in cui viveva attraverso le narrazioni dei Vangeli.

## UDA Nr. 1

Disciplina/e	Religione
Periodo	Settembre - Ottobre- Novembre 2020
Docenti	Don Giampiero Caruso

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire il ruolo fondamentale di Maria per la storia della salvezza.</li> <li>• Conoscere il brano della natività e alcuni tratti del contesto in cui è nato Gesù.</li> </ul>	L’annuncio Il modo di spostarsi in Palestina al tempo di Gesù. Raccontiamo l’annuncio	Schede operative Lavoro sull’eserciziario	In itinere

Progetti Percorsi Trasversali	
----------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE:

**PROGETTAZIONE ANNUALE - Religione****CLASSE QUARTA**

Competenze attese al termine della Classe quarta

L'alunno : conosce il Natale, la festa della nascita del Figlio di Dio il Salvatore

## UDA Nr. 2

Disciplina/e	Religione
Periodo	Dicembre2020 Gennaio 2021
Docenti	Don Giampiero Caruso

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'avvento</li> <li>• Conoscere il significato cristiano del Natale.</li> <li>• Conoscere l'origine del presepe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'attesa del Messia</li> <li>• La nascita di Gesù</li> </ul>	Schede operative Lavoro sull'eserciziario	In itinere

Progetti Percorsi Trasversali	
----------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE:

**PROGETTAZIONE ANNUALE - Religione**  
**CLASSE QUARTA**  
 Competenze attese al termine della Classe QUARTA

L'alunno : conosce l'ambiente in cui l'avvenimento di Cristo è accaduto storicamente

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Religione
Periodo	Febbraio/Marzo 2021
Docenti	Don Giampiero Caruso

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere che Gesù ha operato i miracoli sempre in presenza della fede in Dio.</li> <li>• Comprendere che Gesù ha promosso la vita.</li> <li>• Intuire che l'atteggiamento delle persone può essere ostacolo o via per avvicinare Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il miracolo della guarigione del cieco e la</li> <li>• risurrezione del figlio della vedova di Nain.</li> </ul>	Schede operative Lavoro sull'eserciziario	In itinere

Progetti Percorsi Trasversali	
----------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE:

**PROGETTAZIONE ANNUALE - Religione**  
**CLASSE QUARTA**  
 Competenze attese al termine della Classe QUARTA

L'alunno: riconosce Cristo come Icona di Dio
--

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Religione
Periodo	Aprile/Maggio 2021
Docenti	Don Giampiero Caruso

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Pasqua come festa per Gesù Risorto</li> <li>• Conoscere la nascita dei quattro Vangeli. Conoscere che anche alcuni storici del tempo di Gesù hanno parlato della sua figura</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che Gesù rivela il volto di Dio Padre. La morte e risurrezione di Cristo</li> <li>• La predicazione nelle diverse comunità e la formazione dei quattro Vangeli.</li> </ul>	Schede operative Lavoro sull'eserciziario Colorare via Crucis	In itinere

Progetti Percorsi Trasversali	
----------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE:

