

**PROGETTAZIONE ANNUALE – ATTIVITA'ALTERNATIVE
CLASSE TERZA**

Competenze attese al termine della Classe Terza

Con lo yoga i bambini scoprono la propria unicità, nutrono la propria creatività, sviluppando le loro capacità di percezione e consapevolezza sia di se stessi che del mondo circostante e vengono guidati verso esperienze interiori positive. Lo yoga li porta inoltre ad una maggiore stabilità emotiva e maggiore sicurezza, ad aumentare la capacità di apprendimento e a sviluppare l'abitudine all'attenzione.

Obiettivi educativi

- 1) Migliora la concentrazione
- 2) Stimola l'equilibrio e l'elasticità.
- 3) Favorisce la libertà di espressione.
- 4) Sviluppa la consapevolezza del respiro e del proprio corpo.
- 5) Dedicare più tempo al gioco come fondamentale strumento di crescita.
- 6) Migliora la conoscenza di se stessi e la socializzazione.
- 7) Esprime al meglio emozioni e stati d'animo.
- 8) Riduce ansia, stress e aggressività.
- 9) Nutre l'intelligenza razionale e emotiva per imparare a conoscere il mondo.
- 10) Stimola la capacità di apprendimento.

Disciplina	Attività alternativa.
Periodo	Settembre
Insegnante	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
Migliorare la socializzazione e la conoscenza di se stessi.	Giochi dinamici Colorazione di mandala	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di squadra o a coppie 	

UDA 1

Disciplina	Attività alternativa.
Periodo	Ottobre – novembre
Insegnante	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
Nutrire l'intelligenza razionale ed emotiva per imparare a conoscere il mondo.	Storie e canzoni raccontate e cantate attraverso gli asana	Le attività verranno svolte in forma di gioco, conversazioni, osservazioni	

UDA 2

Disciplina	Attività alternativa.
Periodo	Dicembre – gennaio
Insegnante	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
Nutrire l'intelligenza razionale ed emotiva per imparare a conoscere il mondo.	Storie e canzoni raccontate e cantate attraverso gli asana	Le attività verranno svolte in forma di gioco, conversazioni, osservazioni	

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	<p>ARTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • LLL: porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza. • SENSO DI RESPONSABILITA': organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
---	---

UDA 3

Disciplina	Alternativa
Periodo	Febbraio – marzo
Insegnante	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
Migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione	Racconti di storie dedicate al tema dell'amicizia	Le attività verranno svolte in forma di gioco, conversazioni, osservazioni,	

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • LLL: porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza. • SENDO DI RESPONSABILITÀ: organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
---	---

UDA 4

Disciplina	Attività alternativa.
Periodo	Aprile – maggio
Insegnante	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
----------------------------	-----------	--------------------	----------

Migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione	Racconti di storie dedicate al tema del rispetto degli altri e dell'ambiente.	Le attività verranno svolte in forma di gioco, conversazioni, osservazioni,	
--	---	---	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	<p>ARTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • LLL: porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza. • SENSO DI RESPONSABILITÀ: organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
---	--