

**PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE II-III PRIMARIA**

Competenze attese al termine della Classe II-III PRIMARIA

L'alunno deve:

1. sapere leggere i dialoghi, testi corti e semplici; saper capire l'informazione principale supplementare dei testi adattati del carattere civiltà russa, informativo-pubblicistico e sociale di vita quotidiana;
2. comprendere le parole e le domande pronunciate dall'insegnante
3. saper scrivere un testo corto;
4. capire l'informazione principale (argomento, posto, tempo, ragione e ecc.) dei dialoghi;
5. sapere iniziare il dialogo nelle situazioni semplici: "Di se stesso", "L'amico", "Famiglia", "I studi", «Cibo». Saper scrivere un testo (3 - 5 frasi) su questi temi.
6. Usare il lessico e la grammatica studiati per comunicare il proprio pensiero nelle situazioni definite.
7. Descrivere le immagini

UDA 1

Disciplina	Russo non madrelingua
Periodo	Ottobre – novembre 2020
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le lettere Ш, 3, Ы, Ю - Leggere lettere, sillabe, parole e frasi, dialoghi, brevi testi. - Comprendere le parole e le domande pronunciate dall'insegnante - Comprendere un testo - Esprimere un'azione di una o più persone - Esprimere il luogo di un'azione - Chiedere e dire dove si trova un oggetto - Dire che cosa ha una persona - Dire e capire di chi è un oggetto - Esprimere il destinatario di un'azione - Dire con chi si fa un'azione - Dire chi e che cosa ama una persona - Chiedere che cosa uno fa - Pronunciare correttamente suoni, parole e frasi. 	<p>Ripasso. Libro di testo: Lettera Ш– Libro di testo: p. 84-87. Lettera Ы – p. 91-97. Lettera 3 – p. 98-105. Lettera Ю - p. 106 – 114.</p> <p>- Grammatica: Sostantivi. Il caso prepositivo di luogo Il caso prepositivo dei sostantivi in funzione di luogo e per esprimere che cosa indossa una persona. Il caso prepositivo dei sostantivi con le parti del mondo Il genitivo di possesso. Il caso dativo dei sostantivi (a chi?). Il plurale irregolare in -а.</p> <p>Pronomi possessivi: НАШ-НАША-НАШИ; МОЙ, ТВОЙ, НАШ (maschile, femminile, plurale). Cambiamenti degli aggettivi secondo il genere e il numero.</p>	<p>Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini), carte didattiche, quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi), schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali. Giochi</p>	<p>Dettati fonetici Dettati di parole Verifica</p>

<p>- Scrivere temi brevi, riassunti dei testi Descrivere le immagini usando tutti i 6 casi</p>	<p>Verbi al presente (1 persona Sg, terza persona Pl).</p> <p>Espressione di causa (ПОТОМУ ЧТО)</p> <p>Lavoro con i testi. Arricchimento lessicale.</p> <p>-</p> <p>- Lessico: stanza, famiglia, animali, alimenti, città, casa, negozio, vestiti, tavola, biblioteca, le parti del mondo (punti cardinali), personaggi delle fiabe, in un parco, gli alberi, numeri.</p>		
--	--	--	--

<p>Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali</p>	
--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati

UDA 2

Disciplina	Russo non madrelingua
Periodo	Dicembre 2020 – gennaio 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere dialoghi, brevi testi. - Comprendere le parole e le domande pronunciate dall'insegnante - Esprimere un'azione di una o più persone - Esprimere il destinatario di un'azione - Dire con chi si fa un'azione - Dire chi e che cosa ama una persona - Distinguere i casi diversi, fare delle domande per le parole messe nei casi diversi - Chiedere che cosa uno fa - Pronunciare correttamente suoni, parole e frasi. - Scrivere temi brevi, riassunti dei testi - Descrivere le immagini usando tutti i 6 casi 	<p>Libro di testo: La lettera Ф - p.115-123 La lettera Ж: p. 124 – 135 La lettera Х: p.148-149</p> <p>Fonetica : le regole di lettura le parole con lettere ж; consonanti sorde e sonore.</p> <p>Grammatica: Coniugazione di verbi al presente. I casi di sostantivi: l'accusativo animato, lo strumentale. L'uso di tutti i 6 casi di sostantivi, le domande per i casi.</p> <p>Coniugazione di verbi al presente e al passato. Verbi riflessivi. Il verbo ЖИТЬ. Il verbo ХОТЕТЬ. Il passato del verbo "essere". Gli avverbi.</p>	<p>Corso di fonetica Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini), carte didattiche con le bandiere, quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi), schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali. Giochi</p>	<p>Dettati fonetici Dettati di parole Verifica</p>

	- Lessico: Animali domestici. La mappamondo: nomi di paesi e delle città, paesi e bandiere. Discipline sportive, i pasti, la festa di Capodanno, i giochi di bambini.		
--	---	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 3

Disciplina	Russo non madrelingua
Periodo	Febbraio – marzo 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciare correttamente suoni, parole e frasi. - Leggere e comprendere dialoghi, brevi testi. - Comprendere le parole e le domande pronunciate dall'insegnante - Esprimere un'azione di una o più persone - Esprimere che cosa uno vuole fare, che cosa ama fare, che cosa va a fare, che cosa si può o non si può fare - Descrivere la propria giornata e quella della famiglia, parlare dei propri gusti - Esprimere un'azione di una o più persone al futuro - Dire e chiedere dove sarà una persona - Esprimere la professione di una persona 	<p>Libro di testo: La lettera Ё - p.144-151. La lettera Ъ: p. 152 – 162. La lettera Ц: p. 163 – 172.</p> <p>Fonetica: le regole di lettura le parole con lettere Ё, Ъ, Ц; le consonanti forti e deboli.</p> <p>Grammatica: Coniugazione di verbi al presente (2 per.s.). L'infinito del verbo. Инфинитивные конструкции. Любить что делать Verbi di moto. Funzioni diverse dei casi (l'accusativo di moto a luogo, lo strumentale di professione, il prepositivo di trasporto).</p> <p>Il neutro di sostantivi, aggettivi e pronomi possessivi.</p>	<p>Corso di fonetica Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini), carte didattiche con le bandiere, quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi), schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali. Giochi</p>	<p>Dettati di parole Verifica Verifica</p>

<p>- Scrivere temi brevi, riassunti dei testi</p>	<p>Addverbio di tempo: УТРОМ, ДНЁМ, ВЕЧЕРОМ, НОЧЬЮ. I verbi: ЗАВТРАКАТЬ, ОБЕДАТЬ, УЖИНАТЬ. Coniugazione di verbi al futuro. (Imperf.) Verbo БЫТЬ in futuro.</p> <p>Lessico: Numeri, l'inverno, la festa di Capodanno giochi sportivi, cuccioli degli animali. Natura. I mezzi di trasporto. Tempo libero ("Nel circo"). Racconto della giornata, della famiglia, "che cosa mi piace fare" . Le professioni.</p>		
---	---	--	--

<p>Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali</p>	
--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 4

Disciplina	Russo non madrelingua
Periodo	Aprile – maggio 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere dialoghi, brevi testi. - Comprendere le parole e le domande pronunciate dall'insegnante - Pronunciare correttamente suoni, parole e frasi. - Chiedere a chi appartiene l'oggetto - Esprimere un moto - Chiedere la direzione del movimento - Distinguere un moto a luogo e uno stato in luogo - Dire con quale mezzo di trasporto si sta facendo un moto - Esprimere un luogo verso il quale si sta facendo un moto - Nominare le lettere dell'alfabeto russo 	<p>Libro di testo: La lettera Щ - p.173-180. La lettera Ъ - p.181-184. Alfabeto - p.185-190.</p> <p>Fonetica: le regole di lettura le parole con lettere Щ, Ъ.</p> <p>Grammatica: Verbi di moto. Il caso prepositivo dei sostantivi in funzione di mezzo di trasporto. Il caso accusativo dei sostantivi in funzione della direzione del movimento Domanda con pronome: ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ Funzioni diverse dei casi</p> <p>Ripasso</p>	<p>Corso di fonetica Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini), carte didattiche con le bandiere, quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi), schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali. Giochi</p>	<p>Dettati di parole Verifica Verifica</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di se stesso e della propria famiglia. - Scrivere temi brevi, riassunti dei testi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico: città, Mosca, mezzi di trasporto. Racconto di se stesso. 		
--	---	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
 Vedasi documenti allegati.