

**PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE 1 PRIMARIA**

Competenze attese al termine della Classe 1 PRIMARIA

L'alunno deve:

1. sapere leggere i dialoghi, testi corti e semplici; saper capire l'informazione principale supplementare dei testi adattati del carattere civiltà russa, informativo-pubblicistico e sociale di vita quotidiana;
2. comprendere le parole e le domande pronunciate dall'insegnante
3. saper scrivere un testo corto;
4. capire l'informazione principale (argomento, posto, tempo, ragione e ecc.) dei dialoghi;
5. sapere iniziare il dialogo nelle situazioni semplici: "Di se stesso", "L'amico", "Famiglia", "I studi", «Cibo». Saper scrivere un testo (3 - 5 frasi) su questi temi.
6. Usare il lessico e la grammatica studiati per comunicare il proprio pensiero nelle situazioni definite.
7. Descrivere le immagini

UDA 1

Disciplina	Russo non madrelingua
Periodo	Ottobre – novembre 2020
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p>Riconoscere e scrivere le lettere dell'alfabeto cirillico, leggere e scrivere le parole contenenti le lettere studiate, chiedere "che cos'è" indicando un oggetto e rispondere.</p> <p>Saper come fare la conoscenza di qc, presentare, presentarsi, salutare e dire "arrivederci"</p> <p>Saper nominare gli oggetti e posti di scuola</p> <p>Contare da 1 a 5</p> <p>Descrivere le immagini</p>	<p>L'alfabeto cirillico, lettere e suoni, regole di lettura. Ritmica della parola. Accento. Sillabe. Consonanti sorde e sonore.</p> <p>Lettere А, О, И, Н, Т, Э, К, Ы.</p> <p>Costruzione dimostrativa con le parole ЭТО, БОТ.</p> <p>Sostantivi animati e inanimati.</p> <p>Pronomi personali. Il genere dei sostantivi.</p> <p>Frase interrogativa .</p> <p>Congiunzione и.</p> <p>Oggetti di scuola.</p> <p>Lessico: «Conoscenza», «Stanza», «Scuola», «Cibo», «Città».</p>	<p>Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini), carte didattiche, quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi), schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali.</p> <p>Giochi</p>	<p>Dettati fonetici</p> <p>Dettati di parole</p> <p>Verifica</p>

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
 Vedasi documenti allegati

UDA 2

Disciplina	Russo non madrelingua
Periodo	Dicembre 2020 – gennaio 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p>Riconoscere e scrivere le lettere dell'alfabeto cirillico, leggere e scrivere le parole contenenti le lettere studiate, chiedere "che cos'è" indicando un oggetto e rispondere.</p> <p>Sapere chiedere e dire di chi sono le cose.</p> <p>Sapere I nomi corti di bambini.</p> <p>Sapere nominare I posti a città</p> <p>Contare da 1 a 10</p> <p>Descrivere le immagini</p>	<p>Lettere e suoni. Regole di lettura Ritmica della parola. Accento. Sillabe. Consonanti forti e deboli. Lettere Ы, У, М, Л, С, П, Е.</p> <p>Congiunzione или (o). Plurale dei sostantivi. I pronomi personali. Espressione di possesso. Verbi al presente, la 3 persona singolare Costruzione negativa. Particella di negazione не con sostantivi, verbi e pronomi. Costruzione dimostrativa. Sostantivi animati e inanimati. Frase interrogativa. Avverbi di luogo. I nomi corti di bambini. Pronomi possessivi al nominativo sg. Lessico: «Stanza», «Città», «Scuola», «Famiglia».</p>	<p>Corso di fonetica Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini), carte didattiche, quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi), schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali. Giochi</p>	<p>Dettati fonetici Dettati di parole Verifica</p>

Progetti Percorsi Trasversali	
----------------------------------	--

Obiettivi trasversali	
-----------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 3

Disciplina	Russo non madrelingua
Periodo	Febbraio – marzo 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p>Riconoscere e scrivere le lettere dell'alfabeto cirillico, leggere e scrivere le parole contenenti le lettere studiate.</p> <p>Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti, Chiedere e dire che cosa e quando fanno le persone. Sapere nominare I membri di familia.</p> <p>Comprendere le parole e le domande pronunciate dall'insegnante Comprendere un testo Esprimere un'azione Distinguere gli oggetti animati e inanimati, fare una domanda giusta Descrivere le immagini. Guardando un'immagine dire che cosa fanno le persone Pronunciare correttamente suoni, parole e frasi. Contare da 1 a 20</p>	<p>Lettere e suoni. Ritmica della parola. Accento. Sillabe.</p> <p>Regole di lettura. Lettere Б, Ч, Д, Г. Verbi al presente, la 3 persona singolare. Costruzione negativa. Costruzione dimostrativa Sostantivi animati e inanimati.Frase interrogativa. Avverbi di tempo</p> <p>Lessico: «Alimenti», «Scuola», «Casa», «Famiglia», i pasti, espressioni temporali УТРОМ, ДНЕМ, ВЕЧЕРОМ.</p>	<p>Corso di fonetica Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini), carte didattiche con le bandiere, quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi), schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali. Giochi</p>	<p>Dettati di parole Verifica Verifica</p>

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 4

Disciplina	Russo non madrelingua
Periodo	Aprile – maggio 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p>Riconoscere e scrivere le lettere dell'alfabeto cirillico, leggere e scrivere le parole contenenti le lettere studiate.</p> <p>Esprimere un'azione. Esprimere l'oggetto di un'azione</p> <p>Cambiare un sostantivo con un pronome. Indicare le persone e gli oggetti con i pronomi</p> <p>Chiedere la causa</p> <p>Dire a chi appartiene un oggetto</p> <p>Contare da 1 a 40</p> <p>Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti,</p> <p>Chiedere e dire che cosa fanno le persone, dove lavorano le persone, dove vive una persona.</p> <p>Descrivere le immagini</p>	<p>Lettere e suoni. Ritmica della parola.</p> <p>Accento. Sillabe.</p> <p>Regole di lettura.</p> <p>Lettere Я, Б, Р.</p> <p>Verbi al presente, la 3 persona singolare</p> <p>Avverbi di luogo</p> <p>Frase interrogativa</p> <p>Plurale dei sostantivi</p> <p>Caso accusativo dei sostantivi inanimati.</p> <p>Complemento oggetto.</p> <p>Il caso prepositivo in funzione di luogo.</p> <p>Espressione di possesso.</p> <p>Pronomi possessivi.</p> <p>Lessico: «Alimenti», «Scuola», «Casa», «Famiglia».</p>	<p>Corso di fonetica</p> <p>Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini),</p> <p>carte didattiche con le bandiere,</p> <p>quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi),</p> <p>schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali.</p> <p>Giochi</p>	<p>Dettati di parole</p> <p>Verifica</p> <p>Verifica</p>

Progetti Percorsi Trasversali	
----------------------------------	--

Obiettivi trasversali	
-----------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.