

**PROF. GIOVANNI MASPES – PROGETTAZIONE ANNUALE –
ITALIANO**

Competenze attese al termine della Classe Prima secondaria di I grado

L'alunno:

- comprende il senso globale di un testo espresso in forma orale o scritta e riformula in modo sintetico le informazioni contenute (analisi e sintesi del testo attraverso questionari e inviti alla riflessione condivisa);
- legge in modo scorrevole
- riconosce alcune tipologie di testo come quello descrittivo (ambienti e paesaggi), narrativo (fiaba, favola, racconto di esperienze reali o fantastiche), poetico
- scrive rispettando l'ortografia e la sintassi della lingua italiana e in modo pertinente alla consegna
- utilizza un lessico appropriato e vario per descrivere, raccontare, riferire (prime e semplici etimologie, insiemi lessicali, creazione di una rubrica lessicale);
- interagisce con l'insegnante dimostrando di avere appreso gli argomenti trattati
- Deve acquisire un metodo di studio efficace: selezionare i contenuti, distinguendo primari e secondari e acquisire progressivamente la capacità di esporre contenuti
- conosce le parti principali del discorso (analisi grammaticale) e usare correttamente i modi e i tempi dei verbi della lingua italiana.

UDA Nr. 1

| | |
|---------|---------------------|
| Periodo | Settembre - ottobre |
|---------|---------------------|

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICA |
|---|--|--|--|
| <p>Ascoltare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato globale di un testo riferito alle tipologie esaminate <p>Parlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruisce con ordine logico un testo (riassume) - Espone un'opinione personale su quanto appreso <p>Leggere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato globale del testo - Riconosce le parti fondamentali di un testo e lo divide in sequenze - Rileva le informazioni esplicite - Legge con espressività <p>Scrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce un testo ortograficamente corretto relativo alle tipologie affrontate - Produce un testo sintatticamente corretto <p>Riflettere sulla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli elementi della comunicazione | <p><u>Il testo narrativo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. La favola b. La fiaba <p><u>Epica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. I miti della creazione b. I miti del diluvio c. I miti degli dei e degli eroi <p><u>Grammatica:</u></p> <p>A. Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I suoni e i segni della lingua italiana - Vocali e consonanti <p>B. Ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regole ortografiche fondamentali, l'accento e l'apostrofo - Introduzione alle parti del discorso, nome e articolo <p><u>Approfondimenti</u></p> <p>Lecture tratte dal libro "Marcovaldo" di I. Calvino</p> | <p>Schede operative dal libro di testo di antologia/epica</p> <p>Lavoro su testi proposti dall'insegnante al di fuori del libro di testo</p> <p>Lavoro su schede grammaticali e appunti proposti in classe dall'insegnante</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Ripetizione</p> | <p>Si prevede un numero congruo di verifiche di cui due scritte che verteranno principalmente sullo strumento del riassunto e della comprensione del testo.</p> <p>Saranno previste anche verifiche di gruppo</p> <p>I voti sono riportati sul registro elettronico e sul diario personale dello studente</p> |

UDA Nr. 2

| | |
|---------|-------------------|
| Periodo | Novembre-dicembre |
|---------|-------------------|

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | ATTIVITA' | VERIFICHE |
|---|---|--|---|
| <p>Ascoltare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende in modo globale e analitico una comunicazione/testo <p>Parlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunica in modo chiaro, logico e corretto (domande, interventi, esposizione di contenuti e vissuti) - Interviene in modo pertinente in conversazione - Espone utilizzando un lessico pertinente e diversificato secondo gli argomenti <p>Leggere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge decifrando correttamente tutte le parole - Usa strategie diverse per comprendere il significato di una parola <p>Scrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce un testo rispettando la punteggiatura - Produce un testo con proprietà di linguaggio <p>Riflettere sulla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le parti del discorso di cui ai contenuti | <p><u>Il testo narrativo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. L'avventura b. Fantasy <p><u>Il testo descrittivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gli affetti familiari b. Il rapporto con gli altri: a scuola e interculturalità <p><u>L' epica classica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. L'Iliade prima parte <p><u>Grammatica</u></p> <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'aggettivo - Il pronome dettrminativo - Le preposizioni <p><u>Approfondimenti</u></p> <p>Lecture tratte dal libro "Marcovaldo" di I. Calvino</p> | <p>Schede operative dal libro di testo di antologia/epica</p> <p>Lavoro su schede grammaticali e appunti proposti in classe dall'insegnante</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Ripetizione</p> <p>.</p> | <p>La valutazione degli alunni è effettuata con verifiche periodiche che attestino il grado di preparazione e di competenza dell'alunno nella Lingua Italiana, con testi scritti e interrogazioni orali sugli argomenti trattati in classe al fine di segnalare l'abilità nell'uso delle conoscenze teoriche acquisite, la fluidità del discorso, l'espressività del linguaggio e l'intenzione comunicativa.</p> <p>In particolare due verifiche scritte saranno temi di carattere personale</p> <p>Saranno previste anche verifiche di gruppo</p> <p>I voti sono riportati sul registro elettronico e sul diario personale dello studente</p> |

UDA Nr. 3

| | |
|---------|-------------------------|
| Periodo | Gennaio -febbraio-marzo |
|---------|-------------------------|

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICA |
|--|---|--|---|
| <p>Ascoltare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce lo scopo di una comunicazione/testo - Ricava informazioni implicite in una comunicazione/testo <p>Parlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunica in modo chiaro, logico, corretto e appropriato - Spiega con precisione un processo/procedimento - Esprime giudizi personali ben organizzati su argomenti di studio e di interesse <p>Leggere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rileva le caratteristiche dei personaggi e le relazioni tra gli stessi - Rileva le informazioni esplicite e implicite in un testo - Rileva le connessioni logiche <p>Scrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza un lessico appropriato e vario per descrivere, raccontare, riferire <p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le forme, i modi, i tempi verbali | <p><u>I testo descrittivo:</u> descrizione oggettiva e soggettiva di una persona, di un oggetto, di un animale</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Divertirsi insieme b. Obiettivo natura: gli animali <p><u>Epica classica (II parte)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Iliade, seconda parte <p><u>Grammatica</u></p> <p>A. Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il verbo, inizio studio, introduzione ai principi fondamentale della grammatica valenziale (nucleo, verbo, argomanto) <p><u>Approfondimenti</u></p> <p>Lecture tratte dal libro "Marcovaldo" di I. Calvino</p> | <p>Schede operative dal libro di testo di antologia/epica</p> <p>Lavoro su schede grammaticali e appunti proposti in classe dall'insegnante</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Lavoro alla LIM sul vocabolario elettronico Sabatini Coletti (DISC)</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Ripetizione</p> | <p>Si prevedono verifiche di diverso genere riguardo alla conoscenza/acquisizione dei contenuti grammaticali e alla comprensione e riesposizione orale dei testi affrontati</p> <p>2 verifiche scritte particolari saranno temi di carattere personale</p> <p>Saranno previste anche verifiche di gruppo</p> <p>I voti sono riportati sul registro elettronico e sul diario personale dello studente</p> |

UDA Nr. 4

| | |
|---------|----------------------|
| Periodo | Aprile-maggio-giugno |
|---------|----------------------|

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICA |
|--|--|--|---|
| <p>Ascoltare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprime valutazioni su quanto ascoltato - Comprende e utilizza vari linguaggi e codici <p>Parlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le principali caratteristiche dei differenti generi testuali - Sa organizzare e schematizzare lo studio di un argomento - Sa argomentare per sostenere o confutare tesi <p>Leggere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende e interpreta autonomamente/con guida testi, non solo letterari, di tipologie diverse <p>Scrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce vari tipi di testo (fiaba, descrizione, riassunto, esperienze personali, poesia, cronaca, argomentazione, relazione, tema, commento, recensione, intervista, dialogo) - conosce le parti principali del discorso (analisi grammaticale) e usare correttamente i modi e i tempi dei verbi della lingua italiana. <p>Riflettere sulla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le caratteristiche più significative di alcuni importanti periodi della storia della lingua Italiana | <p><u>Il testo poetico</u>: semplici testi poetici per sollecitare una prima confidenza con gli strumenti e il linguaggio del poeta</p> <p>a. Gli strumenti del poeta: verso, strofa, rima, figure retoriche</p> <p><u>L'epica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fine studio dell'Iliade - Introduzione generale all'Odissea <p><u>Grammatica</u></p> <p>A. Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il verbo, fine studio, pronomi personali e relativi <p><u>Approfondimenti</u></p> <p>Lecture tratte dal libro "Marcovaldo" di I. Calvino</p> | <p>Schede operative dal libro di testo di antologia/epica</p> <p>Lavoro su schede grammaticali e appunti proposti in classe dall'insegnante</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Lavoro alla LIM sul vocabolario elettronico Sabatini Coletti (DISC)</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Ripetizione</p> | <p>Si prevedono verifiche di diverso genere riguardo alla conoscenza/acquisizione dei contenuti grammaticali e alla comprensione e riesposizione orale dei testi affrontati</p> <p>2 verifiche scritte particolari saranno temi di carattere personale</p> <p>Saranno previste anche verifiche di gruppo</p> <p>I voti sono riportati sul registro elettronico e sul diario personale dello studente</p> |