

**PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE 1 lic.**

Competenze attese al termine della Classe I lic.

L'alunno deve:

1. sapere leggere e capire I testi corti e semplici di vita quotidiana;
2. saper scrivere una lettera corta, un biglietto (messaggio), congratulazioni ecc., riassumere il contenuto del testo con aiuto delle domande;
3. capir l'informazione principale (argomento, posto, tempo, ragione e ecc.) dei dialoghi corti e semplici;
4. sapere iniziare il dialogo nelle situazioni semplici: "Di se stesso", "L'amico", "Famiglia", "I studi", "Il giorno tipo", "Tempo libero", "La città natale", "Salute", "Il tempo". Comunica il proprio pensiero sul base del testo che è stato letto. Sapere scrivere un testo (15 frase) su questi temi.
5. Usare il lessico e grammatica studiati per comunica il proprio pensiero nelle situazioni definite.

UDA 1

Disciplina	Russo
Periodo	Ottobre – novembre 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e scrivere le lettere dell'alfabeto cirillico - conoscere l'alfabeto cirillico - leggere e scrivere le parole contenenti le lettere studiate - leggere e scrivere correttamente parole, frasi e brevi testi - sapere presentarsi e fare la conoscenza - chiedere "che cos'è" indicando un oggetto e rispondere - distinguere il genere di sostantivi usando i pronomi OH, OHA, OHO - dire e chiedere a chi appartiene un oggetto - nominare uno o più oggetti. 	<p>L'alfabeto cirillico, (lettere e suoni), regole di lettura e di scrittura in corsivo.</p> <p>Vocali e consonanti. Ritmica della parola. Accento. Sillabe. Intonazioni: ИК - 1, ИК - 2, ИК - 4. Frase interrogative (ИК - 2, ИК - 4).</p> <p>Consonanti sorde e sonore. Congiunzioni и, а. Lessico: conoscenza, oggetti di scuola, le parti del corpo.</p> <p>Consonanti forti e deboli. Frase interrogativa (ИК-2, ИК-3). Il genere dei sostantivi. I pronomi personali; i pronomi possessive.</p> <p>Sostantivi animati e inanimati. Lessico: le professioni/i luoghi di lavoro, famiglia, città, stanza.</p> <p>Il numero di sostantivi.</p>	<p>Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini) Carte didattiche quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi)</p> <p>Schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali.</p> <p>Lavoro sull'eserciziario Lavoro a gruppi</p>	<p>Verifica 1</p> <p>Verifica 2</p> <p>Verifica 3</p>

<p>- dire e chiedere la professione di una persona.</p> <p>- descrivere una stanza, una città</p> <p>- fare dialoghi “In città”</p>	<p>Pronomi interrogativi чей? чья? чьё? al nominativo sg.</p> <p>Coniugazione di verbi al presente (I e II tipo), i verbi irregolari.</p> <p>Una frase complessa.</p> <p>Lessico: città, stanza, scuola, cibo. “Il mio giorno”. «Conversazione telefonica».</p>		
<p>Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali</p>			

UDA 2

Disciplina	Russo
Periodo	Dicembre 2021 – gennaio 2022
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p>Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti, dove si svolge un'azione, dove lavorano le persone, dove vive una persona</p> <p>- Dire e chiedere quali strumenti musicali uno suona, quali giochi sportivi preferisce</p> <p>Usare il complemento oggetto.</p> <p>Conoscere i giorni della settimana</p> <p>- parlare dello studio, dell'orario scolastico,</p> <p>giorni della settimana</p> <p>- Chiedere l'ora e rispondere</p> <p>- Conoscere i pasti</p>	<p>Il caso prepositivo di luogo e di oggetto.</p> <p>Lessico: Mia vita: casa, lavoro, studi.</p> <p>I mesi, gli strumenti musicali, i vestiti, luoghi di lavoro, paesi e città.</p> <p>I verbi transitivi. Il caso accusativo di complemento oggetto.</p> <p>I numeri 1-100.</p> <p>Il tempo (che ora è, a che ora)</p> <p>Lessico: I pasti, I giochi sportivi, vestiti, I giorni, l'orario scolastico.</p> <p>Argomenti: “Al negozio”, “Tempo libero, interessi”.</p> <p>Aggettivi. Il numero e il genere degli aggettivi, il grado superlativo.</p>	<p>Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini)</p> <p>Carte didattiche</p> <p>quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi)</p> <p>Schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali.</p> <p>Lavoro sull'eserciziario</p> <p>Lavoro a gruppi</p>	<p>Verifica 1</p> <p>Verifica 2</p> <p>Verifica 3</p>

<ul style="list-style-type: none">- sapere i numeri- Scrivere il proprio indirizzo e gli indirizzi dei parenti e degli amici- dire e chiedere nazionalita della persona, quale lingua puo parlare una persona- descrivere una famiglia, dire quali parenti ha una persona- Nominare un'azione- Chiedere che cosa fanno le persone-distinguere una caratteristica di un'azione e una caratteristica di un oggetto (avverbi vs aggettivi)- dire e chiedere com'è un oggetto – di che colore è, se è grande o piccolo, alto o basso, largo o stretto, rumoroso o silenzioso, bello o brutto, buono o cattivo, interessante o noioso.- descrivere una stanza, una città con gli aggettivi	<p>Aggettivi e avverbi. Pronomi demonstrative.</p> <p>Lessico: colori, alcuni aggettivi qualificativi, stanza, città, I vestiti, le lingue. Dialoghi: “Nella menza, nella caffetteria, nel ristorante”.</p>		
---	---	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

UDA 3

Disciplina	Russo
Periodo	Febbraio – marzo 2022
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p>Saper dire dove sta andando la persona, dove è andata ieri. Saper chiedere della direzione del moto.</p> <p>Rispondere in quale direzione si fa il moto</p> <p>Dire che tipo di trasporto è usato per uno spostamento.</p> <p>Chiedere con che tipo di trasporto ci si sposta</p> <p>Distinguere uno stato in luogo e un moto a luogo</p> <p>Fare i dialoghi sulla direzione del moto usando il lessico “città”,</p>	<p>I verbi di moto идти/ходить, l’ accusativo di moto a luogo vs il prepositivo di stato in luogo.</p> <p>La frase complessa con parola который.</p> <p>I numeri 100 – 1000.</p> <p>Dialoghi: «Alla lezione», “In strada”.</p> <p>I numeri ordinali 1 – 10.</p> <p>Il passato di verbi.</p> <p>I verbi di moto ехать/ездить, l’ accusativo di moto a luogo vs il prepositivo di stato in luogo.</p> <p>Argomenti: “La mia giornata”. Nazioni, paesi, città. La mappamondo: paesi e bandiere. Il trasporto.</p>	<p>Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini) Carte didattiche quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi)</p> <p>Schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali.</p> <p>Lavoro sull’ eserciziario Lavoro a gruppi</p>	<p>Verifica 1</p> <p>Verifica 2</p> <p>Verifica 3</p>

<p>“famiglia”, “il trasporto”, “le professioni”, “paesi”</p> <p>Esprimere il possessore di un oggetto</p> <p>Esprimere l’assenza di un’oggetto</p> <p>Saper dire e chiedere da dove viene persona</p> <p>Di chi è questo</p> <p>- Descrivere la propria giornata, la giornata dei parenti e degli amici</p> <p>- Chiedere e rispondere della salute</p> <p>Argomenti da svolgere: “La mia giornata”</p> <p>- dire che cosa possiede una persona</p> <p>- contare fino a 100, fare le operazioni aritmetiche</p> <p>- saper chiedere il prezzo e interagire con un commesso</p>	<p>Dialoghi: “Nel trasporto”.</p> <p>Il caso genitivo di sostantivi e di pronomi personali (in funzioni diverse: per esprimere il possessore, con la negazione, punto di partenza).</p> <p>Quantita. Il genitivo con i numeri. (I numeri + Gen. dei sostantivi con le parole: друг, брат, сестра, ребёнок, дочь, сын, человек, раз, дерево, стол, стул, рубль.)</p> <p>L’espressione «Сколько стоит?»</p> <p>Data + mese (Gen.)</p> <p>I numeri ordinali 11 – 30.</p> <p>Espressioni per parlare della salute. La costruzione “У меня болит”, il verbo чувствовать себя.</p> <p>Lessico: le parti del corpo.</p> <p>Argomenti: “Al negozio”, “Il tempo”, “Salute”.</p>		
---	---	--	--

Argomenti da svolgere: “Amici”, “Al negozio”, “La mia giornata”			
---	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

UDA 4

Disciplina	Russo
Periodo	Aprile – maggio 2022
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p>- Descrivere la propria giornata, la giornata degli amici e dei parenti al passato e al futuro</p> <p>- Esprimere un'azione al passato e al futuro</p> <p>Saper dire che lavoro fa una persona</p> <p>Esprimere il destinatario di un'azione</p> <p>Saper dire e chiedere l'età di una persona</p>	<p>Aspetto di verbo. Il passato di verbi imperfettivi e perfettivi.</p> <p>Argomenti: “La mia giornata”.</p> <p>Il futuro di verbi imperfettivi e perfettivi.</p> <p>Il caso strumentale.</p> <p>Argomenti: congratulazioni, interessi, professioni.</p> <p>Il caso dativo di sostantivi e di pronomi personali del destinatario di un'azione</p> <p>КОМУ? ЧЕМУ?</p> <p>Il caso dative per esprimere l'età.</p> <p>КОМУ? ЧЕМУ? СКОЛЬКО? лет (год) + числ.</p> <p>Discorso diretto e indiretto.</p>	<p>Libro di testo (lettura, descrizione delle immagini)</p> <p>Carte didattiche</p> <p>quaderno (dettati, esercizi sulla scrittura, riassunti, temi)</p> <p>Schede sul lessico e grammatica, dialoghi, riassunti orali.</p> <p>Lavoro sull'eserciziario</p> <p>Lavoro a gruppi</p>	<p>Verifica 1</p> <p>Verifica 2</p> <p>Verifica 3</p>

	Argomenti: «Famiglia», «Classe», «La mia giornata», «Al ristorante», «Il mio amico».		
	Ripasso		

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--