

PROGETTAZIONE ANNUALE – LABORATORIO DI ITALIANO – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA

L'alunno:

ASCOLTARE	<ul style="list-style-type: none">• Comprende il contenuto di testi ascoltati;
ESPRIMERSI	<ul style="list-style-type: none">• Racconta oralmente una storia ascoltata o letta, rispettando l'ordine cronologico e logico;
LEGGERE	<ul style="list-style-type: none">• Legge ad alta voce frasi tratte dalle storie ascoltate;
SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none">• Scrive brevi didascalie delle immagini prodotte;

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Disciplina/e	Laboratorio di italiano
Periodo	Da settembre a maggio 2021-2022
Docenti	Nicla De Palma

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la motivazione ed il piacere della lettura. • Sviluppare la fantasia e l'immaginazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di testi letti dall'insegnante senza alcuna finalizzazione, al solo scopo di alimentare il piacere di leggere e della lettura spontanea. • Produzione di immagini sui testi ascoltati o letti. <p style="text-align: center;"><i>Secondo quadrimestre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura ad alta voce di frasi tratte dalle storie ascoltate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di testi letti dall'insegnante. • Disegni e brevi didascalie. • Drammatizzazione dei testi ascoltati. <p style="text-align: center;"><i>Secondo quadrimestre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura di libri scelti dalla biblioteca scolastica per primi lettori. • Lettura ad alta voce di frasi tratte dai libri ascoltati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Racconto di un brano ascoltato con parole o immagini. • Produzione di storie inventate.

N. B. : La presente progettazione educativo-didattica è un documento dinamico che risponde alle esigenze formative del gruppo-classe, pertanto può essere oggetto di revisioni e/o integrazioni nel corso dell'anno scolastico