

**Programmazioni Educazione Civica classe PRIMA PRIMARIA - Anno Scolastico 2021-2022**

→ **Disciplina:** Educazione Civica

**Classe:** I° PRIMARIA

**Titolo del modulo:** Sviluppo sostenibile

**Docente responsabile:** Claudio Spreafico

**Disciplina collegata:** Scienze

**Durate del modulo in ore:** 3

**Competenze attese:** riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.

**Obiettivi di apprendimento:** scoprire i luoghi naturali e rispettare l'ambiente; apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.

**Contenuti:** comportamenti rispettosi per l'ambiente naturale; le relazioni tra animali, vegetali e ambiente.

**Modalità di lavoro:** riflessioni collettive, lavori individuali e in piccolo gruppo, esperienze concrete.

**Modalità di Verifica:** partecipazione attiva alle attività e test scritto conclusivo.

→ **Disciplina:** Educazione Civica

**Classe:** I° PRIMARIA

**Titolo del modulo:** Il mio mondo

**Docente responsabile:** Cinzia Checcoli

**Disciplina collegata:** Italiano , Storia, Geografia, Arte

**Durata del modulo in ore:** 9

**Competenze attese:**

Il bambino comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

**Obiettivi di apprendimento:**

- Riconoscere la centralità della famiglia nella rete delle relazioni umane.
- Riconoscere i benefici della socialità.
- Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune.
- Discriminare comportamenti corretti e non.
- Rispettare i bisogni e le ragioni degli altri.
- Sperimentare il valore dell'amicizia.
- Avere cura del proprio materiale scolastico.

**Contenuti:**

- Gruppi sociali riferiti all'esperienza, ai ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, gruppi sportivi.
- Gli incarichi a scuola, l'ascolto e i turni di parola.
- Condivisione delle regole stabilite insieme.
- Riconoscimento dei comportamenti ambientali corretti.
- Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la soluzione positiva di un problema.
- Giochi per sviluppare la fiducia reciproca.
- Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici e altrui.

**Modalità di lavoro:**

Conversazioni in classe, attività di collaboratore dell'insegnante, attività sul quaderno e non in coppia e in gruppo, giochi di gruppo, schede.

**Modalità di Verifica:**

Conversazioni in classe, prove pratiche, schede.

→ **Disciplina:** Educazione Civica

**Classe:** I° PRIMARIA

**Titolo del modulo:** Laboratorio di educazione socio-affettiva: **“imparo a stare bene con me stesso e con gli altri”**.

**Docente responsabile:** Michela Moraglia in collaborazione con il coordinatore di classe Claudio Spreafico

**Disciplina collegata:** matematica/scienze

**Durate del modulo in ore:** 15 ore

**Competenze attese:**

- Sviluppo delle competenze sociali
- Sviluppo della capacità di affrontare le situazioni quotidiane in modo adeguato rispetto al luogo, al momento e alla persona con cui mi relaziono.
- Capacità di raggiungere i propri obiettivi nelle interazioni sociali mantenendo buone relazioni con gli altri.

**Obiettivi di apprendimento:**

- Potenziare la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui
- Stimolare la capacità auto regolative: come mi sento- come mi comporto
- Stimolare la consapevolezza che i pensieri che formuliamo determinano le nostre emozioni e i nostri comportamenti
- Sapersi confrontare nel rispetto dell'altro nei momenti di conflitto
- Potenziamento delle abilità sociali e delle strategie di problem solving

**Contenuti:**

Emozioni primarie ed ampliamento del vocabolario emotivo, il ruolo del conflitto nelle relazioni con i coetanei attraverso il metodo “Litigare Bene”, l'autoregolazione, il rispetto dell'altro nella relazione, strategie di problem solving applicate a situazioni reali.

**Modalità di lavoro:**

Brainstorming, role playing, giochi, schede didattiche, condivisione, lettura di storie.

**Modalità di Verifica:**

Attraverso le attività di gruppo si valuterà l'acquisizione delle competenze relazionali raggiunte.

→ **Disciplina:** Educazione Civica

**Classe:** I° PRIMARIA

**Titolo del modulo:** Il Fair Play come concetto di amicizia e rispetto degli altri

**Docente responsabile:** Filippo Belluccini

**Disciplina collegata:** Educazione Motoria

**Durate del modulo in ore:** 1

**Competenze attese:** atteggiamenti sociali rispettosi dell'altro utilizzando come mezzo i valori dello sport

**Obiettivi di apprendimento:** Miglioramento del benessere psicofisico degli studenti tramite una proposta di attività fisica di gruppo. Le modalità di svolgimento permetteranno anche agli allievi più fragili l'inclusione e l'integrazione. Si indirizzerà lo studente ad una gestione consapevole e di autocontrollo in contesti competitivi. Si vuole quindi stimolare atteggiamenti sociali nel rispetto del prossimo e di ciò che sta intorno, aumentando il senso civico e sociale, praticando attivamente i valori sportivi (fair – play)

**Contenuti:** Gli studenti saranno chiamati ad affrontare situazioni problema sportive relative a giochi di gruppo

**Modalità di lavoro:** Giochi di gruppo e gestione delle dinamiche conflittuali (1 LEZIONE PRIMA PARTE DELL'ANNO)

**Modalità di Verifica:** Osservazioni sistematiche durante le attività

→ **Disciplina:** Educazione Civica

**Classe:** I° PRIMARIA

**Titolo del modulo:** Città del canto

**Docente responsabile:** Ekaterina Dryazzhina

**Disciplina collegata:** Musica

**Durate del modulo in ore:** 1

**Competenze attese:** Comprendere le parole e riconoscere la melodia della canzone

**Obiettivi di apprendimento:** Conoscenza delle canzoni

**Contenuti:** Inno d'Italia, Inno di Russia, Canzoni delle città italiane e russe

**Modalità di lavoro:** ascolto, canto

**Modalità di Verifica:** auditiva

→ **Disciplina:** Educazione Civica

**Classe:** I PRIMARIA

**Titolo del modulo:** FESTIVITA' DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

**Docente responsabile:** Martina Lazzari

**Disciplina collegata:** Inglese

**Durate del modulo in ore:** 3

**Competenze attese:** L'alunno/a conosce il nome della Festività e sa associare ad essa i principali simboli/personaggi che la caratterizzano.

**Obiettivi di apprendimento:** Conoscenza e rispetto dell'altro/delle tradizioni dell'altro

**Contenuti:**

**HALLOWEEN**

**CHRISTMAS**

**EASTER DAY**

**Modalità di lavoro:**

HALLOWEEN (1 lezione, ultima settimana di ottobre)

CHRISTMAS (1 lezione, settimana prima delle vacanze natalizie)

EASTER DAY (1 lezione, settimana prima delle vacanze pasquali)

Per ciascun contenuto vengono svolte alcune attività che presentino il lessico/i personaggi/i simboli caratteristici della festività presa in considerazione attraverso l'uso di: canzoncine, cards, oggetti, video, presentazioni Power point...

Ad ogni festività viene associato un lavoretto manuale per memorizzare il lessico proposto.

**Modalità di Verifica:**

Monitoraggio svolgimento attività proposta e scheda di verifica al ritorno dalle vacanze.